



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO DELLA CORTE"

Via Astolelle - POMPEI

Tel. 0818631747 C.F. 82011670633

e-mail : [naic8b400d@istruzione.it](mailto:naic8b400d@istruzione.it)

Sito Web: <http://www.matteodellacorte.it>

Prot. 776 /IV-05

Pompei, 15/02/2024

Al sito Web : [www.matteodellacorte.it](http://www.matteodellacorte.it)

All'Albo dell'Istituto

Ai docenti

S E D E

**OGGETTO** : Avviso selezione TUTOR per la realizzazione del progetto denominato "Agenda Sud" per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea d'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente I - del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027", in attuazione del regolamento (UE), Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" - Sottoazione: 10.2.2A - "Competenze di Base"

**CODICE PROGETTO**: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-99 " # Pinocchio va in pensione"

**CUP** : 664023006830001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"; Visto il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- Vista** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1º luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- Visto** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- Visto** il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e

- dell'occupazione";
- Visto** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mi.ii.;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** la circolare del Ministero del lavoro n. 2/2009;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda Sud";
- Visto** l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. 0134894 del 21/11/2023;
- Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. A00GABMI-16058 del 05/02/2024 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica è formalmente autorizzato con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON- CA-2024-99;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Rilevata** la necessità di verificare la presenza all'interno del personale in servizio presso l'Istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l'attività di **TUTOR** nell'ambito del Progetto PON azione 10.2.2 – sotto azione **10.2.2A FSEPON- CA-2024-99** dal titolo **"#Pinocchio va in pensione"**.

## EMANA

il presente avviso per la selezione di **TUTOR** con competenze corrispondenti agli specifici percorsi formativi in grado di adempiere all'incarico previsto dal PON azione 10.2.2 – sotto azione **10.2.2A FSEPON- CA-2024-99** dal titolo **"#Pinocchio va in pensione"** rivolto al Personale interno in servizio presso l'IC "Matteo Della Corte" di Pompei.

### Art.1 - FIGURA RICHIESTA E REQUISITI

Il bando è finalizzato all'individuazione della figura del TUTOR relativa ai seguenti Obiettivi/azioni e relativi requisiti:

Obiettivo	Modulo	Codice Progetto	Titolo Progetto	Ore	Destinatari	Figura Richiesta
Delineare un percorso di recupero della conoscenza della struttura della lingua italiana centrato sull'apprendimento di un lessico più appropriato e ricco; Sviluppare in modo consoni le competenze linguistiche per migliorare l'accesso ai saperi disciplinari.	ITALIANO	10.2.2A FSEPON- CA-2024-99	Leggere & scrivere@che passione	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	N.1 Tutor
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario. Produrre testi multimediali utilizzando in modo efficace	ITALIANO	10.2.2A FSEPON- CA-2024-99	paroleingioco@chepassione	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	N.1 Tutor

l'accostamento di linguaggi verbali con quelli iconici.						
Consolidare obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica.	MATEMATICA	10.2.2A FSEPON- CA-2024-99	Matematik.net	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	N.1 Tutor
Sviluppare la capacità di risoluzione di problemi il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione. Promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare	MATEMATICA	10.2.2A FSEPON- CA-2024-99	Matematicamente.com	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	N.1 Tutor
Migliorare la conoscenza della lingua inglese, potenziandone l'uso in situazioni comunicative autentiche. Potenziare le abilità di comprensione e produzione orale. Miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio	INGLESE	10.2.2A FSEPON- CA-2024-99	In English, please!	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	N.1 Tutor

Inoltre, occorre compilare i modelli ALLEGATI (A , B).

#### Art. 2 – MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE

L'istanza va presentata entro le ore 12:00 del 22/02/2024, secondo le seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'ufficio di segreteria di Via Astolelle, Pompei;
- A mezzo p.e.c. all'indirizzo [naic8b400d@pec.istruzione.it](mailto:naic8b400d@pec.istruzione.it);
- A mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "MATTEO DELLA CORTE", via Astolelle n. 34 – 80045 POMPEI (NA).

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo apposto entro le ore 12:00 dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

In caso di presentazione brevi manu o a mezzo raccomandata, l'istanza va presentata in busta chiusa.

Sul plico contenete la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Selezione TUTOR 10.2.2A FSEPON- CA-2024-99".

Alla domanda di partecipazione devono essere allegati pena esclusione:

- a. Curriculum Vitae redatto secondo il modello Europeo;
- b. Fotocopia del proprio documento di riconoscimento e codice fiscale;
- c. Griglia per l'autovalutazione di **TUTOR**;

Non occorre presentare documenti o attestati allegati al C. V. ma, nella domanda stessa, si ricorre alla autocertificazione dei titoli posseduti. Il Dirigente Scolastico si riserva, in ogni caso, l'eventuale verifica dei titoli posseduti laddove ne ravvisi l'esigenza. Si precisa che la compilazione del C. V. deve specificare i requisiti posseduti in riferimento alla figura che si intende espletare e agli obiettivi previsti dal modulo/i richiesto/i. Saranno, infatti, valutati solo titoli coerenti con il sistema di conoscenze e competenze del modulo/i cui si riferisce la domanda. E' consentito presentare più domande per l'espletamento di uno o più moduli. In caso di domanda di partecipazione da parte di persone dipendenti dalla P.A., la nomina nel ruolo richiesto, in caso di positivo esito della selezione svolta, scatta solo previa autorizzazione dell'ente di appartenenza.

### ART. 3 - VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR

La valutazione dei titoli posseduti dagli aspiranti **TUTOR** avverrà sulla base della tabella di valutazione redatta secondo i criteri approvati dal Collegio dei docenti delibera n. 11 del 09/10/2018 e resi noti al Consiglio d'Istituto in data 10/10/2018 al punto n. 4 all'o.d.g. per la quale si rimanda all'**ALLEGATO B**. In particolare, si chiarisce che la commissione prenderà in considerazione esclusivamente le domande presentate da candidati in possesso dei requisiti richiesti.

### ART. 4 - COSTI MASSIMALI FINANZIABILI

I costi ammissibili per le ore di **TUTORAGGIO** si riferiscono alle disposizioni contenute nelle Linee Guida della Programmazione 2014/2020 FSE e al Piano Finanziario approvato, il quale prevede per il **TUTOR** un compenso lordo Stato di **€ 30,00** orarie omnicomprensive di tutti gli oneri a carico dell'Istituto e dell'incaricato.

### ART. 5 - FORMULAZIONE GRADUATORIA

La Commissione, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 1 e della tabella di valutazione dei titoli del presente bando, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima, provvederà all'attribuzione dell'incarico per il **TUTOR**. L'individuazione del **TUTOR** avverrà sulla base di criteri di trasparenza e qualità, definiti nel rispetto del D. l. n° 44/2001, art. 33 e 40. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

### ART. 6 - PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito Web della scuola **entro le ore 14:00 del 26/02/2024.**

### ART. 7- RECLAMI

Sono ammessi eventuali reclami in forma scritta entro e non oltre **5** giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito.

### ART. 8 - RINUNZIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina di **TUTOR** si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art.6.

### ART. 9 - REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione, in qualità di **TUTOR**, docenti interni all'Istituzione Scolastica.

I requisiti richiesti per la selezione delle figure di piano sono i seguenti:

- titolo di Studio - Laurea;
- titoli culturali (altre lauree e corsi di specializzazione legalmente riconosciuti e pertinenti al corso);
- competenze professionali in campo disciplinare;
- competenze professionali nel campo informatico (certificate);
- competenze di progettazione educativa;
- competenze didattico -metodologiche;

- esperienze didattiche;
- esperienze professionali;
- corsi di formazione e aggiornamento professionale specifici;
- eventuali pubblicazioni;
- precedenti partecipazioni a progetti PON.

## ART. 10 - FUNZIONI E COMPITI

- 1) compilare la struttura con la definizione
  - delle competenze specifiche che il percorso formativo intende sviluppare;
  - dell'articolazione di tale percorso in attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione;
  - delle eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione);
- 2) Inserire puntualmente i dati relativi alla gestione del percorso e, in particolare:
  - registra le anagrafiche brevi;
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
  - invia l'orario agli esperti;
  - provvede alla gestione della classe per:
    - documentazione ritiri;
    - registrazione assenze;
    - attuazione verifiche;
    - emissione attestati;
  - descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
  - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.
- 3) Prendere parte agli incontri periodici.

## ART. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituzione Scolastica, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

## ART. 12 - PUBBLICITA'/DISSEMINAZIONE

Il presente bando viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'Albo ed al Sito Web [www.matteodellacorte.it](http://www.matteodellacorte.it) dell'Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Maria Neve Tarantino**  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lvo 39/1993)



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO DELLA CORTE"

Via Astolelle - POMPEI

Tel. 0818631747 C.F. 82011670633

e-mail : [naic8b400d@istruzione.it](mailto:naic8b400d@istruzione.it)

Sito Web: <http://www.matteodellacorte.it>

## Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo  
"MATTEO DELLA CORTE"  
Via Astolelle n.34  
80045 Pompei (NA)

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-99 Codice CUP: 664023006830001 - Denominazione: "#Pinocchio va in pensione":

(da compilare nella parte riservata al candidato)

TITOLO MODULO \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione dei **TUTOR** per la realizzazione del progetto denominato "Agenda Sud" per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea d'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente I - del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027", in attuazione del regolamento (UE), Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" - Sottoazione: 10.2.2A - "Competenze di Base".

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSE- PON-CA-2024-99 - "#Pinocchio va in pensione"**

A tal fine dichiara:

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- di conoscere la piattaforma INDIRE per la gestione on-line del corso;
- di possedere competenze informatiche;
- di dare la propria disponibilità in relazione al calendario predisposto dal GDP;
- di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura in oggetto, inclusa la compilazione on - line dei formulari previsti dalla gestione progettuale MIUR.

Allega:

- 1) Curriculum vitae in formato europeo;
- 2) Griglia per la valutazione dei titoli **TUTOR** (ALLEGATO B);
- 3) Fotocopia documento d'identità valido.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di tutor PON dichiarate.

data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## Allegato B

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

**CODICE PROGETTO: IO.2.2A-FSEPON-CA-2024-99**

**CUP: G64D23006830001 - Denominazione: "#Pinocchio va in pensione":**

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti la realizzazione del progetto denominato "Agenda Sud" per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea d'investimento I.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente I - del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027", in attuazione del regolamento (UE), Azione IO.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" - Sottoazione: IO.2.2A - "Competenze di Base".

**CODICE PROGETTO: IO.2.2A-FSE-PON-CA-2024-99 - "#Pinocchio va in pensione"**

**Sede delle attività: Pompei. Avviso interno per la selezione del TUTOR.**

TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Numero titoli valutabili	Punteggio a cura candidato	Punteggio totale a cura del Dirigente Scolastico
TITOLO ACCESSO Diploma Scuola Secondaria di II Grado	Punti 15			
TITOLO DI ACCESSO Laurea Specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Altro diploma diverso dal titolo di accesso;</li> <li>✓ Altra laurea diversa dal titolo di accesso;</li> <li>✓ Per il modulo di Inglese docente di madrelingua con laurea in lingua</li> </ul>	Punti 6			

<b>inglese.</b>				
Dottorato di ricerca, specializzazione e/o corsi di perfezionamento post-laurea, in relazione al diploma di laurea specifico richiesto	<b>Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8</b>			
Perfezionamento post laurea coerente con il percorso formativo da realizzare	<b>Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti</b>			
Master di I e II livello coerenti con il percorso formativo da realizzare	<b>Punti 2 per ogni corso master fino ad un massimo di 8 punti</b>			
Abilitazione all'insegnamento	<b>Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8</b>			
Pregresse esperienze in Docenza PON	<b>Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti</b>			
Certificazioni informatiche	<b>Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti</b>			

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione dei TUTOR per la realizzazione del progetto denominato "Agenda Sud" per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea d'investimento I.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente I - del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027", in attuazione del regolamento (UE), Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" - Sottoazione: 10.2.2A - "Competenze di Base".

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-99 - " #Pinocchio va in pensione"**

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_